

Vorname/Name Klasse

Datum

1. Uzupełnij przyimki. Uwaga! Dwa przyimki nie pasują do żadnego przymiotnika.

2

.....
mit • von • durch • über • auf • in
.....

1. zufrieden sein
2. glücklich sein
3. sauer sein
4. begeistert sein

2. Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach.

4

1. Gib mir bitte (*szeroki sweter*)
2. (*Te czarne buty*) sind leider zu teuer.
3. Mir gefällt (*bluzka w kratkę*)
4. Wo liegt (*mój nowy top*)

3. Dopasuj przymiotniki do rzeczowników.

2

.....
korpulent • spitz • pickelig • gefärbt
.....

- die e Nase
die e Figur
das e Gesicht
das e Haar

4. Uzupełnij zdania (1-4) określeniami cech charakteru.

2

1. Wenn jemand gerne hilft, ist
2. Wer mit allen streitet, ist
3. Wer nichts machen will, ist
4. Wer viel Sport treibt, ist

5. Przetłumacz zdania (1-5).

5

1. Monika zawsze wygląda modnie.
.....
2. Zwracam uwagę na swój wygląd.
.....
3. Moda i ubiory markowe są dla mnie bardzo ważne.
.....
4. Zakochałam się.
.....
5. Od roku Max ma dziewczynę.
.....

Vorname/Name Klasse

Datum

1. Uzupełnij nazwy materiałów.

2

- die Hose aus (Inu)
- die Jacke aus (skóry)
- das T-Shirt aus (bawełny)
- der Rock aus (sztruksu)

2. Uzupełnij zdania odpowiednimi przedrostkami.

2

1. Hast du heute Olga gesehen? Nein, was hat sie heute
2. Elke sieht sehr elegant
3. Durch das Make-up fällt sie
4. Warum ziehst du dich? - Ich möchte eine neue Bluse anprobieren.

3. Przetłumacz zdania.

4

1. Mam wszystko dość.
.....
2. W jakim kolorze jest ci dobrze?
.....
3. Lubię kolorowe ubrania.
.....
4. Preferuję czarny kolor.
.....

4. Przetłumacz zdania (1-4).

4

1. Das macht mich sauer.
.....
2. Es gibt jeden Tag Streit um alles.
.....
3. Hat Jens oft Ärger mit seiner Mutter?
.....
4. Wir vermissen unsere Freunde aus Belgien.
.....

5. Uzupełnij zdania (1-3) podanym słownictwem w odpowiedniej formie.

3

große Hunde • die aktuellste Modezeitschrift • seine Freunde

1. Sie hat Angst vor
2. Bruno hat Vertrauen zu
3. Claudia freut sich über

FAMILIE UND FREUNDE – KARTKÓWKA 1

Vorname/Name

Klasse

Datum

1. Utwórz zwroty z podanych elementów.

3

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. jmd ständig auf die Nerven | A. verlieren |
| 2. offen seine Meinung | B. haben |
| 3. die Geduld | C. machen |
| 4. das letzte Wort | D. sagen |
| 5. viel Lärm um nichts | E. sprechen |
| 6. unter vier Augen | F. gehen |

2. Dokończ zdania (1-4), wykorzystując podane słownictwo.

4

1. Meinen Eltern gefällt es nicht, wenn ich (*mehr Taschengeld bekommen wollen*)
.....
2. Meine Eltern sind böse auf mich, weil ich (*oft unterwegs sein*)
.....
3. Ich frage meine Schwester, ob sie mit ihrer Freundin (*über alles sprechen können*)
.....
4. Ich habe Krach mit meinen Eltern, denn ich (*die Hausarbeit nicht machen wollen*)
.....

3. Przetłumacz zdania (1-5).

5

1. Planuję rozpocząć studia za granicą.
.....
2. Chcę po studiach założyć rodzinę.
.....
3. Bawiliśmy się świetnie.
.....
4. Moi przyjaciele wzięli ślub cywilny.
.....
5. Para młoda zaprosiła na wesele wielu gości.
.....

4. Napisz życzenia z podanych okazji.

3

1. Boże Narodzenie
.....
2. urodziny
.....
3. Wielkanoc
.....

FAMILIE UND FREUNDE – KARTKÓWKA 2

Vorname/Name

Klasse

Datum

1. Napisz zdania (1-5) w czasie przeszłym Perfekt.

5

1. Ich stehe um 10 Uhr auf.

.....

2. Du verpasst den Bus.

.....

3. Wir erholen uns am Wochenende.

.....

4. Sie trifft viele Freunde.

.....

5. Wir gehen heute früh schlafen.

.....

2. Przetłumacz.

4

1. wycierać kurze

.....

2. zamiatać

.....

3. ścielić łóżko

.....

4. robić pranie

.....

5. Pflichten vernachlässigen

.....

6. heimlich rauchen

.....

7. Zuneigung bekommen

.....

8. auf die Nase fallen

.....

3. Przetłumacz zdania (1-4).

4

1. Muszę się pośpieszyć.

.....

2. Spędziliśmy miły wieczór w domu.

.....

3. Moi rodzice są otwarci, ale surowi.

.....

4. Wspólnie rozwiązujemy problemy.

.....

4. Uzupełnij zdania (1-4) odpowiednimi przyimkami.

2

1. Sie trennt sich seinem Freund.

2. Er streitet sich immer seinen Eltern.

3. Sie hat sich Mark verliebt.

4. Hilf mir der Hausaufgabe!

Vorname/Name

Klasse

Datum

1. Utwórz zwroty z podanych elementów.

3

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. die finanzielle Unterstützung | A. klarkommen |
| 2. von zu Hause | B. beweisen |
| 3. unabhängig | C. sorgen |
| 4. mit Eltern | D. ausziehen |
| 5. Selbstständigkeit | E. brauchen |
| 6. für sich selbst | F. sein |

2. Przetłumacz.

4

1. na ścianie
2. zejść schodami w dół
3. przytulnie urządzone
4. na nowym osiedlu
5. na peryferiach
6. w pobliżu
7. w centrum miasta
8. spokojnie położony

3. Przetłumacz zdania (1-5).

5

1. Moje mieszkanie jest na parterze.
.....
2. Wyprowadziłem się z domu rodzinnego.
.....
3. Lubię spędzać czas na łonie przyrody.
.....
4. Tu prawie nie ma ruchu drogowego.
.....
5. Na moim osiedlu są tylko domki jednorodzinne.
.....

4. Napisz formy liczby mnogiej podanych rzeczowników.

3

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. das Hochhaus | die |
| 2. das Wohnzimmer | die |
| 3. das Bad | die |
| 4. der Tisch | die |
| 5. der Stuhl | die |
| 6. das Bild | die |

Vorname/Name Klasse

Datum

1. Napisz pełne nazwy podanych skrótów.

3

- 1. WG
- 2. KM
- 3. 2-Zi.-Whg
- 4. NB
- 5. WM
- 6. EG

2. Przetłumacz.

4

- 1. łatwy dostęp do szkół
- 2. dobre połączenia komunikacyjne
- 3. żyć spokojnie
- 4. ciekawe oferty pracy
- 5. dużo hałasu
- 6. strefa dla pieszych
- 7. odnowione mieszkanie
- 8. brudne ściany

3. Przetłumacz zdania (1-5).

5

- 1. Czy oferta jest jeszcze aktualna?
.....
- 2. Na którym piętrze leży mieszkanie?
.....
- 3. Musiałem odnowić mieszkanie.
.....
- 4. W mieście często musi się stać w korkach.
.....
- 5. Czynsz jest za wysoki.
.....

4. Napisz formy liczby mnogiej podanych rzeczowników.

3

- 1. das Museum die
- 2. der Supermarkt die
- 3. das Schwimmbad die
- 4. der Sportplatz die
- 5. die Apotheke die
- 6. der Park die

Vorname/Name Klasse

Datum

1. Przetłumacz fragmenty pytań na język niemiecki.

3

- 1. Womit fährst du (do szkoły)?
- 2. Was ist dein (ulubiony przedmiot)?
- 3. Wie heißt dein (nauczyciel matematyki)?
- 4. Wo habt ihr (lekcje WF-u): in der Sporthalle oder draußen?
- 5. Wer (uczy) Erdkunde?
- 6. Wie viele (lekcji) hast du heute?

2. Ułóż zdania (1-6) w określonym czasie, wykorzystując podane słownictwo.

3

- 1. Erik
(gute Noten auf dem Zeugnis haben; Präteritum)
- 2. Er
(die Schule abschließen; Perfekt)
- 3. Nächstes Jahr Rita und Thomas
(das Abitur machen; Futur I)
- 4. Ich
(die Lösung nicht verstehen; Perfekt)
- 5. Alice
(gut in Chemie sein; Präteritum)
- 6. du ?
(den Stoff für Geschichte nachholen; Perfekt)

3. Przetłumacz zdania (1-6).

6

- 1. Der Unterricht findet im Computerraum statt.
.....
- 2. Frau Neumann erklärt uns das Thema.
.....
- 3. Welche Noten hast du auf dem Zeugnis?
.....
- 4. Heute haben einige Schüler den Unterricht gestört.
.....
- 5. Um 12 Uhr ist die Schule aus.
.....
- 6. Hast du das Wörterbuch und Matheheft dabei?
.....

Vorname/Name Klasse
Datum

1. Uzupełnij zdania (1-6) podanymi czasownikami w formie Partizip II.

6

schwänzen • wechseln • finden • durchfallen • aufnehmen • sitzen bleiben

1. Ivo ist in der zweiten Klasse
2. Er ist in der Abiturprüfung mal
3. Ewa hat das Studium
4. Während des Studiums hat sie eine Praktikumsstelle
5. Mathias hat wegen schlechter Noten den Unterricht
6. Martin hat die Schule noch einmal

2. Uzupełnij luki w tekście podanymi czasownikami w czasie teraźniejszym Präsens.

3

stattfinden • geben • teilnehmen • organisieren • mitmachen • vorbereiten

Die Schüler eine Schuldisco. Die Klasse 3b das Programm
Die Erstklässler dabei auch
Im Juni das Schulsportwettbewerb
Viele Schüler an Wettbewerben
Alle Klassen beteiligen sich am Fußballwettbewerb. Es wird also eine Klassenliga

3. Uzupełnij brakujące litery w słowach (1-6).

3

1. der Schul_ _ _ _ _ *podwórko szkolne*
2. das Schul_ _ _ _ _ _ _ _ *budynek szkolny*
3. der Klassen_ _ _ _ _ *sala klasowa, klasa*
4. die Turn_ _ _ _ _ *sala gimnastyczna*
5. das Chemie_ _ _ _ _ *laboratorium chemiczne*
6. die Klassen_ _ _ _ _ _ *lekcja wychowawcza*

4. „Zu“ lub bez „-“? Uzupełnij zdania (1-6).

3

1. Anton will einen Beruf (*erlernen*).
2. Maria hat vor, im Ausland (*studieren*).
3. Meine Freunde haben beschlossen, in den Sommerferien Französisch (*lernen*).
4. Es wäre gut, Praktika (*machen*).
5. Ich versuche, beim Schulfest (*mitmachen*).
6. Ich möchte am Schüleraustausch (*teilnehmen*).

Vorname/Name

Klasse

Datum

1. Jaki to zawód? Dopisz brakujące fragmenty wyrazów.

2

die Reise.....

der Sozial.....

der Auto.....

der Immobilien.....

2. Przetłumacz zdania (1-5).

5

1. In der Arbeit ist immer etwas los.

.....

2. Markus hat einen Nebenjob.

.....

3. Ich arbeite, um mein Studium zu finanzieren.

.....

4. Mein Bruder war dieses Jahr als Betreuer in einem Ferienlager.

.....

5. Um bessere Berufsperspektiven zu haben, möchte ich zwei Fremdsprachen richtig erlernen.

.....

3. Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań.

4

1. Katja (*ubiega się*) um die Stelle als Aushilfe.

2. Ben möchte 1000 Euro pro Monat (*zarabiać*).

3. Ich arbeite 25 Stunden (*tygodniowo*).

4. Meine Freundin hat keinen (*stałe*) Arbeitsplatz.

4. Uzupełnij zdania (1-4) podanymi czasownikami w formie Partizip II.

4

1. Ich habe mich mit Tieren (*beschäftigen*).

2. Thomas hat ein Firmenlogo (*entwerfen*).

3. Pia hat an Modeschauen (*teilnehmen*).

4. Der Psychologe hat mit Jugendlichen (*arbeiten*).

ARBEIT – KARTKÓWKA 2

Vorname/Name

Klasse

Datum

1. Przetłumacz wyrażenia (1-6).

6

1. Nebenverdienst für Studenten
2. Angebot für den Sommer!
3. schlecht bezahlte Arbeit
4. tagsüber arbeiten
5. den Stundenlohn bekommen
6. den Führerschein haben

2. Uzupełnij zdania (1-4) odpowiednimi zaimkami pytającymi, a następnie przetłumacz podkreślone słowa.

4

1. bist du von Beruf?
2. möchtest du verdienen?
3. sind deine EDV-Kenntnisse?
4. Ab beginnst du die Arbeit?

3. Uzupełnij fragment ogłoszenia o pracy dwoma elementami.

2

Die Voraussetzungen für den Beruf als Pizzakurier sind:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Uzupełnij luki w tekście (1-6) podanym słownictwem.

3

*A. es hat sich gelohnt • B. zum Berufsberater • C. Stärken und Schwächen •
D. Berufserfahrungen • E. Ich habe mich entschieden • F. Die Berufswahl*

(1) war meine erste wichtige Entscheidung im Leben. Meine (2) waren gering. Ich bin auf die Idee gekommen, (3) zu gehen. Ich muss sagen, (4)
Man muss seine (5) kennen. (6), nach England zu fahren.

EINKAUFEN – KARTKÓWKA 1

Vorname/Name

Klasse

Datum

1. Przetłumacz rzeczowniki.

4

- sklep
- supermarket
- targ staroci
- sklep internetowy
- księgarnia
- rynek
- cukiernia
- drogeria

2. Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań.

2

1. Wann ist das Geschäft (otwarty)?
2. Wo befindet sich (schody ruchome)?
3. Wo ist mein (paragon)?
4. In welchem (piętrze) ist die Herrenabteilung?

3. Uzupełnij zdania (1–5) podanymi wyrazami.

4

kann • finden • bekommt • bevorzuge • riesige • gefällt • aufgebaut • günstig

1. Die Webseite ist gut und man kann schnell Produkte
2. Hier kann man vor allem Schreibartikel kaufen.
3. Am besten mir das Sortiment.
4. Ich das Einkaufen bei Müllers.
5. Man das Personal fragen und man immer eine Antwort.

4. Napisz zdania (1–5) w czasie przeszłym Perfekt.

5

1. Ich nehme an dem Sommerschlussverkauf teil.
.....
2. Es gibt viele Rabatte.
.....
3. Meine Oma macht immer eine Einkaufsliste.
.....
4. Wer von euch kontrolliert sein Kaufverhalten?
.....
5. Ich schaue mir viele Artikel an.
.....

EINKAUFEN – KARTKÓWKA 2

Vorname/Name Klasse
Datum

1. Uzupełnij wyrażenia.

5

Ich gehe ...

1. do piekarni in die
2. do optyka zum
3. na pocztę auf die
4. do sklepu ins
5. do banku auf die

Jens lässt ...

6. seine Jacke
7. ein Passfoto
8. das Flugticket
9. das Auto
10. sich die Haare

2. Dopisz brakujące fragmenty wyrazów.

3

1. der Sonder..... *cena promocyjna*
2. das Sonder..... *oferta specjalna*
3. der Umkleide..... *przebieralnia*
4. die Selbst..... *samoobsługa*
5. derkurs *kurs wymiany walut*
6. derautomat *bankomat*

3. Uzupełnij zdania (1-4) odpowiednimi czasownikami.

4



1. Jemand online ein.
2. Jemand die PIN-Nummer ein.
3. Jemand Geld vom Geldautomaten ab.
4. Jemand eine Kreditkarte durch ein Lesegerät.

4. Przetłumacz zdania (1-3).

3

1. Merke deine persönliche PIN-Nummer.
.....
2. Melde den Verlust der Kreditkarte sofort an die Zentrale.
.....
3. Lasse die Karte sperren.
.....

Vorname/Name Klasse

Datum

1. Utwórz zwroty z podanych elementów.

3

- | | |
|--|--|
| <p>1. Verantwortung</p> <p>2. in einem Team</p> <p>3. die Natur</p> <p>4. alles selbst</p> <p>5. Fahrkarten</p> <p>6. per Anhalter</p> | <p>A. bewundern</p> <p>B. fahren</p> <p>C. finanzieren</p> <p>D. übernehmen</p> <p>E. arbeiten</p> <p>F. lösen</p> |
|--|--|

2. Dokończ zdania, wykorzystując podane słownictwo.

4

1. Ich finde Urlaub ohne Eltern toll, denn ich
(*sich von Eltern erholen können*)
2. Es geht mir auf die Nerven, wenn
(*Abende langweilig sein*)
3. Wenn ich verreise, ich
(*immer Verpflegung buchen*)
4. Ich habe Lust,
(*etwas mit Freunden unternehmen*)

3. Przetłumacz zdania (1-5).

5

1. Nie muszę się przesiadać.
.....
2. W czasie wakacji często leniuchuję.
.....
3. Vera musi lepiej planować czas.
.....
4. Mark wczoraj kupił bilety.
.....
5. Moi rodzice zarezerwowali wycieczkę w biurze podróży.
.....

4. Przetłumacz.

3

1. bilet ze zniżką
2. być samodzielnym
3. wędrować w górach
4. Urlaub an der See bevorzugen
5. Entscheidungen selbst treffen
6. die Abfertigung

Vorname/Name Klasse

Datum

1. Napisz zdania (1-4) w czasie przeszłym Perfekt.

4

1. Der Fahrer überschreitet die Geschwindigkeit.
.....
2. Das Auto prallt gegen einen Baum.
.....
3. Der Polizist leistet Erste Hilfe.
.....
4. Der Beifahrer wird verletzt.
.....

2. Przetłumacz.

4

1. być okradzionym
2. planować wycieczkę rowerową
3. iść na basen
4. jeździć na sankach
5. sich verlaufen
6. das Auto beschädigen
7. die Warnblickanlage
8. die Natur genießen

3. Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach.

4

1. Wenn ich mit dem Bus fahre, kann ich bequem
(dojechać do celu)
2. Wenn ich mit dem Fahrrad fahre, muss ich nicht
(stać w korku)
3. Wenn wir zelten, machen wir oft
(ognisko)
4. Ich besichtige Städte gern, wenn ich
(jestem za granicą)

4. Uzupełnij dialog.

3

- A. Ich suche ein Zweibettzimmer für eine Nacht.
- B. Haben Sie?
- A. Nein, leider nicht.
- B. Wir haben im Moment viele Gäste, aber ein Zimmer ist
- A. Wie viel kostet ein Zimmer?
- B. Für eine bezahlen Sie 70 Euro.

Vorname/Name

Klasse

Datum

1. Przetłumacz rzeczowniki (1-6).

3

1. die Veranstaltung
2. die Filmvorführung
3. die Aufführung
4. das Theaterstück
5. der Auftritt
6. die Ausstellung

2. Przetłumacz zdania (1-4).

4

1. Lubię zwiedzać historyczne miejsca.
.....
2. Ewa ogląda chętnie nowe filmy.
.....
3. Martin besorgte Theaterkarten im Vorverkauf.
.....
4. Wir hatten gute Stehplätze direkt an der Bühne.
.....

3. Przetłumacz.

5

1. berühmte Sehenswürdigkeiten
2. das bekannteste Baudenkmal
3. die Bürgerhäuser am Altmarkt
4. viele sehenswerte Kirchen
5. ein altes Schloss

4. Przetłumacz zdania (1-3).

3

1. Die Sammlungen sind im Nationalmuseum.
.....
2. Die Bilder hängen in der Gemäldegalerie.
.....
3. Im Museum zur Stadtgeschichte gibt's eine neue Ausstellung.
.....

Vorname/Name

Klasse

Datum

1. Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań (1-5).

5

1. Meine (*ulubiony zespół*) ist „die Ärzte“, weil ich ihre Musik gut finde.
2. Ich höre viele verschiedene (*gatunki muzyki*) und auch verschiedene Interpreten.
3. Axel liest (*książki fantasy*) gern, weil man sich sehr gut in eine andere Welt versetzen kann.
4. Ich lese gerne traurige Bücher und (*powieści miłosne*).
5. Ich höre gerne „Keisha“ mit „Take it off“, weil mir (*piosenka*) gute Laune macht.

2. Przetłumacz zdania (1-4).

4

1. O czym jest książka?
.....
2. Die Geschichte spielt in Hamburg.
.....
3. Na jakim instrumencie gra ten muzyk?
.....
4. Wann gibt die Band das Konzert?
.....

3. Podaj znaczenie rzeczowników (1-4).

2

1. komedia
2. film kryminalny
3. die Buchverfilmung
4. der Schauspieler

4. W zdaniach (1-4) zaznacz właściwy wyraz.

2

1. Was läuft / spielt heute im Kino?
2. Wann zeigt / startet der neuste Film von Steven Spielberg?
3. Die Veranstaltung / Die Handlung im Roman ist genial.
4. Wir haben ein Abo / ein Abi für Wochenzeitschriften.

5. Przetłumacz.

2

1. trzymający w napięciu
2. unterhaltsam
3. kitschig
4. nudny

Vorname/Name Klasse

Datum

1. Dopisz przymiotniki o przeciwnym znaczeniu.

2

1. süß
2. lecker
3. scharf
4. mager

2. Uzupełnij w zdaniach (1-4) brakujące końcówki przymiotników.

4

1. Ich trinke am liebsten gekühlt..... Wasser oder eiskalt..... Cola.
2. Mein Vater isst gern mager..... Fleisch mit gemischt..... Salat.
3. Zum Frühstück gibt es weich gekocht..... Ei und frisch..... Brötchen.
4. Meine Mutter kocht lecker..... Suppen und bäckt die best..... Plätzchen.

3. Przetłumacz zdania (1-5).

5

1. Uważam gotowanie za uciążliwe.
.....
2. Umiem podgrzać jedzenie.
.....
3. Chętnie sięgam po gotowe dania.
.....
4. Moja młodsza siostra łasuchuje wieczorami.
.....
5. Ines nie ma czasu na gotowanie.
.....

4. Przetłumacz.

4

1. kroić w kostkę
2. wszystko wymieszać
3. ulubione danie
4. kromka chleba z miodem
5. kotlet z frytkami
6. zapiekanka z warzywami
7. kubek kakao
8. szklanka soku

Vorname/Name Klasse

Datum

1. Przyporządkuj rady (A–E) do problemów (1–4). Uwaga: Jedna rada nie pasuje do żadnego problemu.

2

- | | |
|---|---|
| 1. Martin trinkt jeden Abend drei, vier Flaschen Bier. | A. Hör auf, Fastfood zu essen! |
| 2. Annika sitzt den ganzen Tag vor dem Computer und nascht Süßigkeiten. | B. Gib dir Zeit und iss mit Genuss! |
| 3. Jessica ist total abgemagert. | C. Verzichte auf Bonbons und Pralinen. Iss mehr Obst! |
| 4. Steffen isst zu oft Hamburger und Pommes. | D. Verzichte auf Alkohol! |
| | E. Du sollst keine Diät mehr halten. |

2. Przetłumacz.

4

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1. nakrywać stół | ..... |
| 2. nóż i widelec | ..... |
| 3. mieć nadwagę | ..... |
| 4. podać przepis | ..... |
| 5. Zucker vermeiden | ..... |
| 6. einen Nachschlag bekommen | ..... |
| 7. gegen Tierquälerei sein | ..... |
| 8. eckelig finden | ..... |

3. Uzupełnij fragment dialogu w restauracji.

4

Gast: Ich bin sehr hungrig und möchte gern

Kellner: Ich kann Ihnen Schnitzel mit Klößen

Kellner: Hat es Ihnen?

Gast: Ja, sehr. Ich möchte Die Rechnung, bitte.

4. Napisz zdania (1–5) w czasie przeszłym Perfekt.

5

- | | |
|--|-------|
| 1. Peter lädt seine Freundin zum Essen ein. | ..... |
| 2. Er reserviert den Tisch. | ..... |
| 3. Der Kellner bringt schnell die Speisekarte. | ..... |
| 4. Sie verbringen einen netten Abend. | ..... |
| 5. Sie sind mit der Bedienung zufrieden. | ..... |

SPORT – KARTKÓWKA 1

Vorname/Name

Klasse

Datum

1. Przyporządkuj do podanych rzeczowników synonimy i podaj ich znaczenie.

5

im Verein • das Fußballmatch • die Mannschaft • das Ergebnis • Sport machen

1. Sport treiben
2. im Klub
3. das Team
4. das Resultat
5. das Fußballspiel

2. Przyporządkuj wyrażenia przeciwne i podaj znaczenie par wyrazów.

4

das Ziel • den Ball fangen • das Tor verteidigen • der Sieg

1. den Ball werfen
2. der Start
3. das Tor schießen
4. die Niederlage

3. Przetłumacz zwroty (1-4).

4

1. den ersten Platz belegen
2. Entspannung vom Alltagsstress brauchen
3. Übungen an der frischen Luft machen
4. Muskel aufbauen

4. Uzupełnij luki w zdaniach (1-4) odpowiednim przyimkiem z rodzajnikiem.

2

1. Wohin gehst du zum Fußballspielen? - Stadion.
2. Wo gibt es heute den Schulsportwettbewerb? - Sportplatz.
3. Wo warst du gestern Abend? - Schwimmbad.
4. Wohin geht Elisabeth? - Fitnessstudio, zum Aerobic.

Vorname/Name

Klasse

Datum

1. Przetłumacz wyrazy (1-6).

3

1. der Wettkampf
2. die Meisterschaften
3. der Leistungssport
4. wziąć udział
5. wygrać
6. przegrać

2. Przetłumacz zdania (1-5).

5

1. W zimie jeżdżę na nartach i na sankach.
.....
2. W weekend Arnie jeździ konno.
.....
3. Chciałbyś pojeździć na rowerze?
.....
4. Chodźmy popływać.
.....
5. Latem będę regularnie biegać.
.....

3. Podaj znaczenie poniższych wyrazów (1-4).

2

1. die Verletzung
2. sich verletzen
3. fallen
4. foulen

4. Dokończ zdania (1-5), wykorzystując podane wyrażenia.

5

1. *sich rhythmisch bewegen*
Die Tänzerin auf der Bühne.
2. *sich vor dem Spiel aufwärmen*
Der Fußballer
3. *die Muskel dehnen*
Nach dem Training der Athlet
4. *sich zum Boden neigen*
Jetzt (tryb rozkazujący, 2. os., l. mn.)
5. *das linke Bein strecken*
Jessica, (tryb rozkazujący, 2os., l.poj.)

Vorname/Name

Klasse

Datum

1. Dopisz fragmenty wyrazów (1-6).

3

- | | | |
|----|--------------------|----------------------------|
| 1. | die Pollen..... | <i>alergia na pyłki</i> |
| 2. | die Reise..... | <i>choroba lokomocyjna</i> |
| 3. | die Schlaf..... | <i>problemy w spaniu</i> |
| 4. | das .....gewicht | <i>nadwaga</i> |
| 5. | die Hals..... | <i>zapalenie gardła</i> |
| 6. | die .....schmerzen | <i>bóle pleców</i> |

2. Uzupełnij przyimki w zdaniach (1-5).

5

1. Meine Tante geht die Sprechstunde.
2. Ich mag den Geruch Zigaretten nicht.
3. Markus, hör dem Computerspielen auf!
4. Wann nimmst du dieses Medikament ein? - dem Essen.
5. Ich leide starken Kopfschmerzen.

3. Połącz ze sobą fragmenty zdań (1-5), a następnie przetłumacz je.

5

- | | | | |
|----|---------------------|----|-----------------------------------|
| 1. | Ich fühle mich | A. | dass du dein Bein gebrochen hast. |
| 2. | Was hat dir gestern | B. | Husten und Schnupfen? |
| 3. | Es tut mir leid, | C. | gute Besserung! |
| 4. | Ich wünsche dir | D. | weh getan? |
| 5. | Seit wann hast du | E. | heute unwohl. |

.....

.....

.....

.....

.....

4. Uzupełnij zdania (1-4) czasownikami w odpowiedniej formie.

4

1. Der Apotheker hat mir das Medikament
(*empfehlen*)
2. Der Arzt hat meiner Schwester eine Diät
(*verordnen*)
3. Max muss sich lassen. (*untersuchen*)
4. Wo hast du den Fuß ? (*verstauchen*)

Vorname/Name

Klasse

Datum

1. Dopisz fragmenty wyrazów.

3

1. diesucht *alkoholizm*
2. diesucht *narkomania*
3. diesucht *lekomania*
4. diesucht *pracoholizm*
5. diesucht *uzależnienie od internetu*
6. diesucht *hazard*

2. Uzupełnij przyimki.

3

1. eine Schule Behinderte
2. die Gesundheit sorgen
3. sich die Diät halten
4. Medikamenten abhängig sein
5. Gefahren sprechen
6. sich Kopfschmerzen beschweren

3. Przetłumacz zdania.

4

1. Czy są tu miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych?
.....
2. Mów proszę wyraźnie i powoli.
.....
3. Maria jest od urodzenia niesłysząca.
.....
4. Jego rodzice są czasem bezradni.
.....

4. Napisz tekst w czasie przeszłym Präteritum.

6

Ich (verbringe) täglich mindestens 5 Stunden meiner Freizeit am PC. Es (gibt) oft Ärger in der Schule und zu Hause. Ohne PC (fühle) ich mich lustlos, traurig und einsam. Ich (habe) nur Online-Kontakte. Wenn ich nicht mehr spielen, chatten oder surfen (kann), (werde) ich sogar aggressiv.

Vorname/Name Klasse
 Datum

1. Uzupełnij przyimki.

3

1. Müll einer Sammelstelle bringen
2. Glas einen Container werfen
3. Produkte dem grünen Punkt kaufen
4. Container Buntglas
5. Gemüsesorten Plastikbehältern
6. die Protestaktion Atomtests

2. Przetłumacz zdania (1-5).

5

1. Codziennie słucham prognozy pogody.

2. Czy padał wczoraj deszcz?

3. Na północy jest sucho i słonecznie.

4. Jaki jest klimat w Austrii?

5. Ciśnienie powietrza jest niskie.

3. Z podanych rzeczowników przyporządkuj każdorazowo cztery do odpowiedniego krajobrazu.
 Następnie podaj ich znaczenie.

4

das Meer • der Bach • die Düne • der Berg • die Küste • der Gipfel • das Tal
 • die Wiese • der Wasserfall • der Gletscher • der Strand • der Fluss

die Berglandschaft:

.....

die Meereslandschaft:

.....

4. Dopisz fragmenty wyrazów.

3

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. der Umwelt..... | ochrona środowiska |
| 2. die Umwelt..... | zanieczyszczenie środowiska |
| 3. die Einweg..... | opakowanie jednorazowe |
| 4. die Energiespar..... | żarówka energooszczędna |
| 5. die Sammel..... | punkt skupu surowców wtórnych |
| 6. der .....wald | las tropikalny |

Vorname/Name

Klasse

Datum

1. Dopisz fragmenty wyrazów.

2

1. der Tier..... *ochrona zwierząt*
2. die Tier..... *prawa zwierząt*
3. die Tier..... *świat zwierząt*
4. das Tier..... *schronisko dla zwierząt*

2. Przetłumacz.

3

1. trzęsienie ziemi
2. wybuch wulkanu
3. powódź
4. susza
5. tsunami
6. huragan

3. Dokończ zdania, wykorzystując podane słownictwo.

5

1. Ich spare Energie, indem ich
(*alle Geräte komplett ausschalten*)
2. Du sollst das Licht nicht anlassen, wenn du
(*für kurze Zeit weg sein*)
3. Mark ist Umweltbewusst, aber er
(*in einer Organisation nicht mitmachen wollen*)
4. Man soll die Umwelt schonen, denn wir
(*vor einer Umweltkatastrophe stehen*)
5. Ich versuche jeden Tag, so viel wie möglich,
(*auf die Umwelt achten*)

4. Utwórz zdania w trybie rozkazującym.

5

1. Max,!
(*öffentliche Verkehrsmittel benutzen*)
2. Leute,!
(*sich für Tierrechte einsetzen*)
3. Ben,!
(*an dieser Ökodemonstration teilnehmen*)
4. Frau Miller,!
(*das Buntglas in den bestimmten Container werfen*)
5. Jan und Markus,!
(*das Licht ausmachen*)

Vorname/Name Klasse

Datum

1. Przetłumacz (1-6).

3

- 1. die Forscher
- 2. die Wissenschaftler
- 3. arbeiten an
- 4. untersuchen
- 5. die Entdeckung
- 6. menschliches Verhalten

2. Uzupełnij zdania (1-6) czasownikami w odpowiedniej formie.

6

anrufen • telefonieren • hinterlassen • abhören • kommunizieren • telefonieren

- 1. Andy die Mailbox auf seinem Handy selten
- 2. Ich nie eine Nachricht.
- 3. Jugendliche simsen eher statt zu
- 4. Rita auch mit Skype.
- 5. Maria viel mit ihrer Freundin.
- 6. Tim, mich bitte morgen

3. Przetłumacz wyrażenia (1-6).

3

- 1. das Programm öffnen
- 2. den Fernseher überprüfen
- 3. den Laptop testen
- 4. die Batterien austauschen
- 5. das Virenschutzprogramm installieren
- 6. Musik vom Handy abspielen

4. W zdaniach (1-6) zaznacz prawidłowy wyraz.

3

- 1. Der Drucker *piepst* / *läuft* nicht.
- 2. Die Fernbedienung ist wohl *defekt* / *renoviert*.
- 3. *Der Bildschirm* / *Die CD-ROM* am Laptop ist schwarz.
- 4. Das Auto ist *beschädigt* / *eingelogg*t.
- 5. Der CD-Player *funktioniert* / *speichert* nicht.
- 6. *Der Toner* / *Der Strom* ist ausgefallen.

Vorname/Name Klasse

Datum

1. Uzupełnij zdania (1-5) czasownikami w odpowiedniej formie.

5

erstellen • verschicken • führen • gehen • chatten

1. Ich jeden Tag ins Internet.
2. Wir nicht so viele E-Mails.
3. Chris oft am Abend.
4. Seit zwei Jahren ich ein Blog.
5. Auch Kinder ihre Profilseiten auf Facebook.

2. Przetłumacz zdania (1-3).

3

1. Tu nie ma dostępu do Internetu.
.....
2. Jak często korzystasz z Internetu?
.....
3. Pobierz pliki z mojego laptopa.
.....

3. Przetłumacz wyrazy (1-6).

3

1. der LKW (Lastkraftwagen)
2. das Fahrzeug
3. die Bremse
4. der Fahrzeugschein
5. den Motor starten
6. die Reifen wechseln

4. Przetłumacz zdania (1-4).

4

1. Führe die Kreditkarte ein und gib deine PIN-Nummer ein.
.....
2. Die Dateien werden auf den USB-Stick gespeichert.
.....
3. Im 20. Jahrhundert wurde der Kühlschrank erfunden.
.....
4. Hast du dich ins Netz eingeloggt?
.....

Vorname/Name Klasse

Datum

1. Uzupełnij brakujące elementy w zdaniach (1-6).

3

A. eine Protestaktion • B. für die Tierrechte • C. für ihre Arbeitsrechte • D. gegen Atomkraftwerke
• E. an einer politischen Kundgebung • F. gegen Diskriminierung

1. Die Arbeiter kämpfen
2. Die Demonstranten protestieren
3. Würdest du dich beteiligen?
4. Die Gewerkschaft will durchführen.
5. Die WWF ist eine Organisation, die sich einsetzt.
6. Amnesty International tritt ein.

2. Przetłumacz zwroty (1-6).

3

1. in Not sein
2. unter Hunger leiden
3. in Armut leben
4. Hilfe leisten
5. betreuen
6. sorgen

3. Przetłumacz wyrażenia (1-8).

4

1. das Auto stehlen
2. Drogen schmuggeln
3. vor Gericht stellen
4. den Verbrecher bestrafen
5. den Einbrecher verurteilen
6. angreifen
7. den Dieb verhaften
8. die Schlägerei sehen

4. Przetłumacz zdania (1-5).

5

1. Dein Schülerschein ist schon ungültig.
.....
2. Hast du Ermäßigung?
.....
3. Ich brauche hier Ihre Unterschrift.
.....
4. Das Erlaubnis gilt bis Mai.
.....
5. Wer ist zuständig für neue Dokumente?
.....